

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

по профессии 29.01.29 Мастер мебельного и столярного производства

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), учебного плана по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.**

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Наумова Алена Диамидовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**.

Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: **технический профиль (базовая дисциплина)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур,

достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметн ых:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

-

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

1.5. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
Личностные:	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Проблемное обучение, поисковые и исследовательские методы обучения
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Проектная технология обучения (подготовка и защита индивидуальных проектов)
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	Проектная технология обучения Игровые технологии
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Проектная технология обучения поисковые и исследовательские методы обучения Игровые технологии
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения
Метапредметные:	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку

<p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку</p>
<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку</p>
<p>Предметные:</p>	
<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку</p>
<p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку</p>
<p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку</p>
<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения</p>

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*.оценка за

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам семестрам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256	53	91	46	66	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171	35	61	31	44	-	-
в том числе:							
практические занятия (в том числе контрольные работы)	171	35	61	31	44	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85	18	30	15	22	-	-
в том числе:							
выполнение тренировочных заданий (грамматических, лексических, послетекстовых, творческих и др. заданий)	46	10	18	5	13		
подготовка индивидуального проекта	16	4	6	4	2		
написание эссе	6	-	2	2	2		
чтение публицистических и информационных текстов	17	4	4	4	5		
Промежуточная аттестация в дифференцированном зачете	форме	*	*	*	ДЗ	-	-

семестр выставляется на основе результатов текущей аттестации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
i	2	3	4	5	6
1 курс 1 семестр					
Раздел 1. Основной модуль			202		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала (практические занятия)		6		
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Введение в дисциплину «Иностранный язык». Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка в освоении профессии	1	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; - определение собственного уровня владения языком;	2
	2	Входной мониторинг. Тестирование знаний и умений. Определение уровня владения иностранным языком	1	- демонстрация владения лексико-грамматическими навыками;	2
	3-4	Знакомство. Порядок слов в английском предложении. Части речи <i>Фонетический материал:</i> - знаки фонетической транскрипции, аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия по транскрипции. <i>Лексический материал:</i> приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в повествовательном предложении, части речи - глагол to be в предложении, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных	2	- умение читать и распознавать слова в транскрипционной записи; - определение структуры английского повествовательного предложения, его отличий от русского языка; - отбор и употребление ЛЕ в устной (диалогической) речи в соответствии с коммуникативной задачей;	2
	5-6	Мои друзья. Порядок слов в английском предложении. Части речи <i>Фонетический материал:</i> - знаки фонетической транскрипции, аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия по транскрипции. <i>Лексический материал:</i> приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в повествовательном предложении, части речи - глагол to be в предложении, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных	2	- умение читать и распознавать слова в транскрипционной записи; - определение структуры английского повествовательного предложения, его отличий от русского языка; - отбор и употребление ЛЕ в устной (диалогической) речи в соответствии с коммуникативной задачей;	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение аутентичного текста и выполнение послетекстовых упражнений	6		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала (практические занятия)	10		
	7-8 Описание внешности. Отрицательные предложения. <i>Фонетический материал:</i> - правила чтения, типы слогов - звуки и буквы, тренировка чтения буквосочетаний и слов, - транскрибирование, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Описание внешности людей: возраст, рост, цвет глаз, волос, телосложение, другие внешние признаки человека. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - отрицательные предложения. - глагол to have (got) в предложениях описания	2	- формулирование правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, знание типов слогов; - соблюдение ритмико-интонационных правил оформления предложений; - определение структуры отрицательного предложения; - ведение диалога по теме с использованием отрицательных высказываний	2
	9-10 Описание внешних особенностей людей различных национальностей. Порядок слов в вопросительном предложении. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Описание внешности людей различных национальностей: возраст, рост, цвет глаз, волос, телосложение, другие внешние признаки человека. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в вопросительных предложениях.	2	- знание типов слогов; - соблюдение ритмико-интонационных правил оформления вопросов; - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; - определение структуры вопросительного предложения, составление вопросов для интервью, - проведение интервью на заданную тему.	2
11-12 Характер и личностные качества человека. Общий вопрос. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Описание личностных свойств и качеств человека. <i>Грамматический материал:</i> - вопросительные слова и специальные вопросы	2	- знание типов слогов; - соблюдение ритмико-интонационных правил оформления вопросов; - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; - определение структуры вопросительного предложения, составление вопросов для интервью, проведение интервью на заданную тему.	2	

	13-14	Образование. Род занятий. Специальные вопросы. Вопрос к подлежащему. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Образование. Род занятий. Профессии. <i>Грамматический материал:</i> - вопросительные слова и специальные вопросы, - общий вопрос	2	- знание типов слогов; - соблюдение ритмико-интонационных правил оформления вопросов; - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; - определение структуры вопросительного предложения, составление вопросов для интервью, проведение интервью на заданную тему.	2
	15-16	Должность. Место работы. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Должность. Место работы. <i>Грамматический материал:</i> - вопросительные слова и специальные вопросы, - альтернативный вопрос, - разделительный вопрос	2	- знание типов слогов; - соблюдение ритмико-интонационных правил оформления вопросов; - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; - определение структуры вопросительного предложения, составление вопросов для интервью, проведение интервью на заданную тему.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика индивидуальных проектных заданий: «Типичный англичанин, какой он?», «Национальный герой страны изучаемого языка», «Характерные черты представителя зарубежной страны».		4		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	17-18	Семья. Артикли. Местоимения. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов по теме, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Семья. Члены семьи. <i>Грамматический материал:</i> - артикли, определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. - личные и притяжательные местоимения.	2	- соблюдение ритмико-интонационных правил оформления предложений; - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; - обоснованное использование грамматических средств (артиклей, местоимений) в речи и на письме.	2

19-20	<p>Родственники. Множественное число имен существительных. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Названия родственников. Объем не менее 10 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное, образование множественного числа имени существительных по правилам и исключения, чтение правописание окончаний имен существительных во множественном числе</p>	2	- распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме форм множ. и ед. числа имен существительных; - соблюдение правил чтения букв и буквосочетаний изученных ЛЕ; - построение монологических высказываний в диалогической речи;	2
21-22	<p>Семейные отношения. Притяжательный падеж имен существительных. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Родственные связи. Семейные взаимоотношения. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - притяжательный падеж имен существительных</p>	2	- распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме притяжательного падежа существительных; - составления собственного текста с использованием образца в качестве опоры; - соблюдение правил чтения букв и буквосочетаний изученных ЛЕ;	2
23-24	<p>Домашние обязанности. Модальные глаголы в этикетных формулах <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Домашние обязанности членов семьи. Уборка, приготовление пищи, оплата за коммунальные услуги, организация досуга семьи. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Модальные глаголы в этикетных формулах (<i>Can/may I help you?</i>)</p>	2	- распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме модальных глаголов в этикетных формулах; - ведение диалога по теме с использованием изученных грамматических форм и ЛЕ; - полное и точное понимание содержания прочитанного текста, в том числе с помощью словаря;	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика</p>		4		

	индивидуальных проектных заданий: «Создание генеалогического дерева с подробным описанием родственных отношений».				
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала (практические занятия)		11		
	25-26	Типы домов. Указательные местоимения. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения указательных местоимений и ЛЕ по теме урока <i>Лексический материал по теме:</i> Типы домов. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - указательные местоимения (this / that; these / those)	2	- чтение текста, составление таблицы, схемы с использованием информации из текста; - правильное употребление в речи и на письме указательных местоимений	2
	27-28	Интерьер жилого помещения. Числительные.оборот There is / There are <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения оборотов there + to be, количественных и порядковых числительных, ЛЕ по теме урока <i>Лексический материал по теме:</i> Интерьер дома. Наименования комнат и других помещений в доме. Предметы мебели и быта, их расположение в пространстве. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предложения с оборотом there + to be - числительные количественные и порядковые	2	- составление ассоциограмм и мнемонических средств для закрепления лексики - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с оборотом there + to be, числительных - использование образца в качестве опоры для составления собственного текста	2
	29-30	Мой дом - моя крепость. Предлоги места. Прилагательные. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения ЛЕ по теме урока <i>Лексический материал по теме:</i> Обстановка моего дома. Условия жизни в моём доме. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предлоги места	2	- выполнение подготовленного развернутого монологического сообщения - описание дома своей мечты с использованием качественных прилагательных и предлогов места; - соблюдение логики высказываний	2
	31-32	Техника для дома. Прилагательные. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения ЛЕ по теме урока <i>Лексический материал по теме:</i> Техника и оборудование для дома. Прилагательные, выражающие качественные характеристики дома. Условия жизни. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - прилагательные: синонимичные и антонимичные прилагательные	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с прилагательными; - соблюдение логики высказываний	2

	33-34	Наш техникум. Степени сравнения прилагательных <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения ЛЕ по теме урока, форм степеней сравнения прилагательных. <i>Лексический материал по теме:</i> Описание техникума. Наименования учебных и других помещений в учебном заведении. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as, . . . as, not so. . . as.</i>	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с прилагательными в соответствующих степенях сравнения; - составление описания учебного заведения по плану; - соблюдение логики высказываний;	2
	35	Контрольная работа за 1 семестр Лексико-грамматическое тестирование, написание письма другу по заданной теме, устное подготовленное сообщение по любой теме	1	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности;	1
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика индивидуальных проектных заданий: «Дом моей мечты», «Дом будущего»	4		
1 курс 2 семестр					
Тема 1.5. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	36-37	Система обучения в техникуме. Употребление и образование Present Indefinite (Simple) <i>Фонетический материал:</i> - чтение окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple). <i>Лексический материал по теме:</i> Профессиональное образование. Учимся в техникуме. Понятия: техникум, колледж, студент, преподаватель, учебные принадлежности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Образование и употребление глаголов в Present Indefinite (Simple). - Правописание окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple).	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Present Indefinite (Simple); - правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;	2
	38-39	Расписание занятий. Употребление и образование Present Indefinite (Simple) <i>Фонетический материал:</i> - чтение окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple). <i>Лексический материал по теме:</i> Наименования дисциплин. Типы занятий, лекции, практические занятия, семинары. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i>	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Present Indefinite; - правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - распознавание на слух слов для	2

		- Образование и употребление глаголов в Present Indefinite (Simple). - Правописание окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple).		продуктивного и рецептивного усвоения;	
	40-41	Распорядок дня студента. Наречия частотности. Служебные слова <i>Фонетический материал:</i> - чтение наречий частотности, окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple). <i>Лексический материал по теме:</i> Рабочий день студента. Распорядок дня студента. Занятия. Работа в библиотеке. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Образование и употребление глаголов в Present Indefinite (Simple). - Наречия частотности, их употребление в предложениях в Present Indefinite (Simple) - Служебные слова: <i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i>	2	- распознавание на письме и в речевом потоке изученных лексических единиц; - использование служебных слов для организации логической связи предложений в устном и письменном тексте; составление и представление развернутого устного / письменного монологического сообщения о распорядке дня студента, распорядка дня	2
	42-43	Мой обычный день. Слова-маркеры в Present Simple. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия <i>Лексический материал по теме:</i> Распорядок моего обычного дня. Один учебный день. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - слова - маркеры времени (today, usually, often, every day), - место маркеров в предложении	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ согласно коммуникативным намерениям; - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений в настоящем времени - составление диалога на основе речевых образцов;	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений по темам Present Indefinite (Simple), наречия частотности, заучивание новых лексических единиц. Чтение текстов о системе обучения и жизни студентов в странах изучаемого языка, выполнение послетекстовых заданий.		4		
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала (практические занятия)		10		
	44-45	Досуг. Разнообразие способов проведения свободного времени. Present Indefinite (Simple) и Present Continuous. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия; - чтение окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple) и глаголов с окончаниями -ing. <i>Лексический материал по теме:</i> Разнообразие способов проведения свободного времени. Чтение. Просмотр кинофильмов. Театр. Концерты. Ночные клубы. Посещение спортивных мероприятий.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - правильное правописание глаголов в Present Indefinite (Simple) и Present Continuous; - выражение собственного	2

	<p>Танцы. Пение. Компьютерные игры. Путешествия. Шоппинг. Как проводит досуг современная молодежь. Объем не менее 30 ЛЕ по теме для рецептивного и 20 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование и функции Present Continuous. - Present Indefinite (Simple) и Present Continuous: случаи употребления - Правописание окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple) и глаголов с окончаниями -ing. 		<p><i>отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление неподготовленного высказывания на заданную тему; - составление вопросов; 	
46-47	<p>Кино и театр. Present Indefinite (Simple) и Present Continuous.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия; - чтение окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple) и глаголов с окончаниями -ing. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Кино. Профессии: режиссер, актер, продюсер, оператор. Жанры кинофильмов. Театр. Внутреннее устройство театра. Театральные пьесы: музыкальные, драматические и др. Составление афиши и краткого описания кинофильмов и театральных пьес. Объем не менее 30 ЛЕ по теме для рецептивного и 20 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование и функции Present Continuous. - Present Indefinite (Simple) и Present Continuous: случаи употребления - Правописание окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple) и глаголов с окончаниями -ing. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - правильное правописание глаголов в Present Indefinite (Simple) и Present Continuous; - выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его - составление рекламной афиши, аннотации, комментария к фильму, пьесе; 	2
48-49	<p>Музыка. Употребление и образование Past Indefinite (Simple)</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия; - чтение окончаний глаголов Past Indefinite (Simple) <p><i>Лексический материал по теме:</i> Жанры музыки: классическая, рок, джаз, поп, опера, современные музыкальные жанры. Музыканты и музыкальные инструменты. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Глаголы правильные и неправильные. - Употребление и образование глаголов в Past Indefinite (Simple) - Правописание окончаний правильных глаголов в Past Indefinite (Simple) 	2	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - правильное правописание глаголов в Past Indefinite (Simple); - участие в диалоге на заданную тему; - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; 	2
50-51	<p>Хобби. Употребление и образование Past Indefinite (Simple)</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия; 	2	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур 	2

		<p>- чтение окончаний глаголов Past Indefinite (Simple) <i>Лексический материал по теме:</i> Хобби, их разновидности. Составление диалогов и монологов на основе лексики по теме. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Глаголы правильные и неправильные. - Употребление и образование глаголов в Past Indefinite (Simple) - Правописание неправильных глаголов в Past Indefinite (Simple)</p>		<p><i>согласно коммуникативным намерениям;</i> - <i>правильное правописание глаголов в Past Indefinite (Simple);</i> - <i>составление диалога / монолога на заданную тему;</i> - <i>распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</i></p>	
	52-53	<p>Путешествия как способ досуга. Слова маркеры в Past Indefinite (Simple). Их место в предложении. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия; - чтение окончаний глаголов Past Indefinite (Simple) <i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия как способ досуга. Составление диалогов и монологов на основе лексики по теме. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Употребление слов-маркеров в Past Indefinite (Simple) (yesterday, last, ago, in 2000 etc.)</p>	2	<p>- <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i> - <i>правильное правописание глаголов в Past Indefinite (Simple);</i> - <i>составление диалога / монолога на заданную тему;</i> - <i>распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</i></p>	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений по темам Present Indefinite (Simple), Present Continuous, Past Indefinite (Simple), заучивание новых лексических единиц. Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика индивидуальных проектных заданий: «Мой любимый фильм (театральная пьеса)», «Моё хобби», «Свободное время с пользой и увлечением»</p>	5		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала (практические занятия)		10		
	54-55	<p>Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия <i>Лексический материал по теме:</i> Описание местоположения объекта в пространстве. Объем не менее 10 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предлоги места и направления</p>	2	<p>- <i>распознавание и правильное употребление в речи и на письме ЛЕ по теме и предлогов места и направления;</i> - <i>составление краткого монологического сообщения по теме с использованием образца в качестве опоры;</i></p>	2

56-57	<p>В городе. Употребление глаголов с предлогами места и направления в формах настоящего и прошедшего времени. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия <i>Лексический материал по теме:</i> В городе: городские объекты, здания, площади, улицы, парки и т.д. Достопримечательности. Описание движения к месту нахождения городского объекта. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предлоги места и направления - употребление глаголов в формах настоящего и прошедшего времени для описания движения к месту нахождения объекта.</p>	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - составление плана экскурсии по городу с использованием ЛЕ по теме и предлогов места и направления; - участие в диалоге на заданную тему; - соблюдение логики высказываний;	2
58-59	<p>На дороге. Вопросы местонахождения объекта. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия <i>Лексический материал по теме:</i> На дороге: дорожные знаки, глаголы для движения к месту нахождения городского объекта, вопросительные слова. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предлоги места и направления - употребление глаголов в формах настоящего и прошедшего времени для описания движения к месту нахождения объекта. - вопросы местонахождения объекта, порядок слов в вопросах.</p>	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - запрашивание необходимой информации по теме; - использование переспросов; - уточнение и дополнение сказанного; - обращение за помощью в нахождении объекта.	2
60-61	<p>Иркутск. Предлоги места и направления. Особенности употребления. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия <i>Лексический материал по теме.</i> Иркутск. Достопримечательности, интересные места, как добраться. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предлоги места и направления - употребление глаголов в формах настоящего и прошедшего времени для описания движения к месту нахождения объекта.</p>	2	- распознавание и правильное употребление в речи и на письме ЛЕ по теме и предлогов места и направления; - составление краткого монологического сообщения по теме с использованием образца в качестве опоры;	2
62-63	<p>Карта мира. Употребление артиклей с именами собственными: географическими названиями. <i>Фонетический материал:</i> - развитие слухопроизносительных навыков - чтение ЛЕ по теме занятия</p>	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - участие в диалоге на заданную тему с использованием глаголов	2

		<p><i>Лексический материал по теме:</i> Континенты, страны, климатические и географические особенности. Страны и их столицы. Символы. Достопримечательности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление артиклей с именами собственными, - употребление глаголов в формах настоящего и прошедшего времени для описания движения к месту нахождения объекта. 		<p>в формах настоящего и прошедшего времени для описания движения к месту нахождения объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение логики высказываний; 	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц.</p> <p>Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика индивидуальных проектных заданий: «Экскурсия по родному городу» (разработка маршрута).</p>	5		
		Содержание учебного материала (практические занятия)	10		
<p>Тема 1.8.</p> <p>Магазины, товары, совершение покупок</p>	64-65	<p>Совершение покупок. Магазины. Употребление и образование Future Indefinite (Simple)</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия <p><i>Лексический материал по теме:</i> Шоппинг - совершение покупок. Типы магазинов, типы товаров. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление и образование Future Indefinite (Simple) в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; - вопросы при совершении покупок. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Future Indefinite; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - запрашивание необходимой информации по теме; - использование переспросов, уточнение и дополнение; 	2
	66-67	<p>В продуктовом магазине. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия <p><i>Лексический материал по теме:</i> Типы продуктовых магазинов. Продукты исчисляемые и неисчисляемые. Список покупок. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные исчисляемые и неисчисляемые. - употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными; - употребление some / any с исчисляемыми и неисчисляемыми 	2	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - составление списка необходимых покупок; - составление диалога на заданную 	2

	существительными - вопросы при совершении покупок продовольственных товаров в формах настоящего, прошедшего и будущего времен.		тему; - использование переспросов; - обращение за помощью	
68-69	В магазине стройматериалов. Конструкция to be going to в будущем времени. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия <i>Лексический материал по теме:</i> Совершение покупок в магазине стройматериалов. Типы товаров. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - конструкция to be going to; - вопросы при совершении покупок.	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с конструкцией to be going to в Future Indefinite; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - запрашивание необходимой информации по теме;	2
70-71	В магазине одежды. Времена группы Indefinite (Simple). Слова - маркеры времени. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия <i>Лексический материал по теме:</i> Типы магазинов промышленных товаров. Магазины одежды. Список покупок. Одежда. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough); - времена группы Indefinite (Simple); - слова - маркеры времени; - предлоги времени.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ согласно коммуникативным намерениям; - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в формах настоящего, прошедшего и будущего времен; - составление диалога на основе речевых образцов;	2
72-73	В магазине бытовой техники. Времена группы Indefinite (Simple). Слова - маркеры времени. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия <i>Лексический материал по теме:</i> Магазин бытовой техники. Виды товаров. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough); - времена группы Indefinite (Simple); - слова - маркеры времени; - предлоги времени.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ согласно коммуникативным намерениям; - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в формах настоящего, прошедшего и будущего времен; - составление диалога на основе речевых образцов;	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка к контрольной работе за 1 семестр.	5		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала (практические занятия)	10		
	74-75 Здоровый образ жизни. Повелительное наклонение. Степени сравнения наречий <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение форм степеней сравнения наречий <i>Лексический материал</i> по теме. Общие правила здорового образа жизни. Режим дня. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - повелительное наклонение - степени сравнения наречий, словообразование наречий	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений в повелительной форме; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы	2
	76-77 Утренняя зарядка и физкультура. Степени сравнения наречий. Слова исключения. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение форм степеней сравнения наречий <i>Лексический материал</i> по теме. Физические упражнения. Составление упражнений для утренней зарядки. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - степени сравнения наречий, словообразование наречий	2	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы - составление цикла упражнений для утренней зарядки;	2
	78-79 Правильное питание. Словообразование в английском языке. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия, - чтение слов, образованных с помощью сложения слов и конверсии <i>Лексический материал</i> по теме. Правильное питание. Продукты для здорового питания. Составление меню. Составление упражнений для утренней зарядки. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - словообразование в английском языке, сложение слов и конверсия	2	- определение значений и грамматической функции слов, опираясь на правила словообразования в английском языке; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы	2
	80-81 Спорт в нашей жизни. Летние виды спорта. Словообразование в английском языке.	2	- определение значений и грамматической функции слов,	2

		<p><i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение слов, образованных с помощью суффиксов и префиксов</p> <p><i>Лексический материал</i> по теме. Летние виды спорта. Игры с мячом, спортивное снаряжение. Плавание. Гимнастика. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - словообразование в английском языке, слова, образованные с помощью суффиксов и префиксов</p>		<p>опираясь на правила словообразования в английском языке; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы</p>	
	82-83	<p>Спорт. Зимние виды спорта. Словообразование в английском языке.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение слов иностранного происхождения</p> <p><i>Лексический материал</i> по теме. Зимние виды спорта, спортивное снаряжение. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - словообразование в английском языке, слова иностранного происхождения</p>	2	<p>- определение значений и грамматической функции слов, опираясь на правила словообразования в английском языке; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Написание эссе «Спорт в нашей жизни»</p>		5		
	Содержание учебного материала (практические занятия)		13		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	84-85	<p>Путешествия по воздуху. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение глаголов в Present Perfect</p> <p><i>Лексический материал</i> по теме. Регистрация. Отправление. Полет на самолете. Прибытие. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p>	2	<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - правильное правописание глаголов и ЛЕ в Present Perfect; - составление диалога / монолога на заданную тему;</p>	2
	86-87	<p>Путешествия по воде. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия</p>	2	<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным</p>	2

		<p>- чтение глаголов в Present Perfect <i>Лексический материал</i> по теме. Водные виды транспорта. Отдых у воды и на воде. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p>		<p>намерениям; - правильное правописание глаголов и ЛЕ в Present Perfect; - составление диалога / монолога на заданную тему;</p>	
88-89		<p>Путешествия по земле. Образование и употребление глаголов в Present Perfect. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение глаголов в Present Perfect <i>Лексический материал</i> по теме. Наземные виды транспорта. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p>	2	<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - правильное правописание глаголов и ЛЕ в Present Perfect; - составление диалога / монолога на заданную тему;</p>	2
90-91		<p>Гостиницы и рестораны. Настоящие времена: Present Perfect, Present Simple, Present Continuous. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение глаголов в формах настоящих времен. <i>Лексический материал</i> по теме. Гостиницы и рестораны. Типы гостиниц. Правила поведения в гостинице. Посещение ресторана. Чтение меню, выбор блюд. Полезные выражения - формы вежливости. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление глаголов в Present Perfect, Present Simple, Present Continuous.</p>	2	<p>- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - составление диалогов по теме с использованием форм вежливости; - извлечение из текстов наиболее важной информации</p>	2
92-93		<p>Совершение экскурсии по городу. Настоящие времена: Present Perfect, Present Simple, Present Continuous <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение глаголов в формах настоящих времен. <i>Лексический материал</i> по теме. Совершение экскурсии по городу. Достопримечательности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - анализ употребления глаголов в Present Perfect, Present Simple, Present Continuous.</p>	2	<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение из текстов наиболее важной информации; - написание открытки другу с места пребывания;</p>	2

	94-95	Экскурсия по моему городу. Настоящие времена: Present Perfect, Present Simple, Present Continuous <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение глаголов в формах настоящих времен. <i>Лексический материал</i> по теме. Совершение экскурсии по городу. Достопримечательности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - анализ употребления глаголов в Present Perfect, Present Simple, Present Continuous.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение из текстов наиболее важной информации; - написание открытки другу с места пребывания;	2
	96	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов по дисциплине за 1 курс.	1	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности;	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Разработка индивидуального проекта: Составление буклета с туристической информацией «Путешествие в страну изучаемого языка» (достопримечательности).		6		
2 курс 3 семестр					
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала (практические занятия)		10		
	97-98	Российская Федерация. Past Simple / Present Perfect <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение глаголов в формах прошедшего простого и настоящего совершенного времен <i>Лексический материал</i> по теме. Климатические и географические особенности. Административное деление. Столица. Интересные места. Мой родной город (деревня) на карте страны. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление глаголов в формах прошедшего простого и настоящего совершенного времен; - предлоги времени.	2	- анализ употребления изучаемых видовременных форм; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур; - фиксация в виде таблицы основных сведений в процессе чтения и прослушивания текста; - извлечение из текста наиболее важной информации;	2
	99-100	Национальные символы России. Past Simple / Present Perfect <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение глаголов в формах прошедшего простого и настоящего	2	- анализ употребления изучаемых видовременных форм; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и	2

	<p>совершенного времен <i>Лексический материал</i> по теме. Национальные символы России. Герб. Гимн. Флаг. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление глаголов в формах прошедшего простого и настоящего совершенного времен; - предлоги времени.</p>		<p><i>грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i> - <i>извлечение из текстов наиболее важной информации;</i></p>	
101-102	<p>Государственное и политическое устройство России. Образование и употребление глаголов в Past Perfect. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия; - чтение модальных глаголов. <i>Лексический материал</i> по теме. Государственное устройство России. Конституция Российской Федерации. Исполнительная и законодательная власти в России. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Образование и употребление глаголов в Past Perfect.</p>	2	<p>- <i>выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его</i> - <i>анализ употребления глаголов в Past Perfect;</i> - <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p>	2
103-104	<p>Культурные и национальные традиции России. Future Perfect. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение глаголов в формах прошедшего простого и настоящего совершенного времен <i>Лексический материал</i> по теме. Национальные символы России. Герб. Гимн. Флаг. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление глаголов в форме будущего совершенного времени - предлоги времени.</p>	2	<p>- <i>выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его</i> - <i>анализ употребления глаголов в Future Perfect;</i> - <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p>	2
105-106	<p>Крупные города России. Образование и употребление глаголов в Future Perfect. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия; чтение модальных глаголов. <i>Лексический материал</i> по теме. Государственное устройство России. Конституция Российской Федерации. Исполнительная и законодательная власти в России. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Образование и употребление глаголов в Future Perfect.</p>	2	<p>- <i>анализ употребления изучаемых видовременных форм;</i> - <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i> - <i>извлечение из текстов наиболее важной информации;</i></p>	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Разработка индивидуального проекта: «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, традиции и обычаи, фольклор».	5		
Тема 1.12. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала (практические занятия)	10		
	107-108 Великобритания. Образование и употребление глаголов в Past Perfect. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Климатические и географические особенности. Административное деление. Крупные города. Государственное устройство Великобритании. Конституционная монархия. Исполнительная и законодательная власти в Великобритании. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Образование и употребление глаголов в Past Perfect.	2	- правильное использование грамматических средств английского языка - Past Perfect; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ; - извлечение из текстов наиболее важной информации;	2
	109-110 Канада. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Государственное устройство Канады. Климатические и географические особенности. Административное деление. Крупные города. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - анализ употребления времен Past Simple / Present Perfect / Past Perfect	2	- анализ употребления прошедших времен; - адекватное использование изученных ЛЕ и грамматических средств; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;	2
	111-112 Соединенные Штаты Америки. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Климатические и географические особенности. Административное деление. Крупные города. Государственное устройство. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - анализ употребления времен Past Simple / Present Perfect / Past Perfect	2	- анализ употребления прошедших времен; - правильное использование грамматических средств английского языка и изученных ЛЕ; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;	2
113-114 Австралия. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect <i>Фонетический материал:</i>	2	- анализ употребления прошедших времен;	2	

		Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Климатические и географические особенности. Административное деление. Крупные города. Государственное устройство. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - анализ употребления времен Past Simple / Present Perfect / Past Perfect		- правильное использование грамматических средств английского языка и изученных ЛЕ; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;	
	115-116	Культурные и национальные традиции англоязычных стран. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Культурные и национальные традиции англоязычных стран. Календарь праздников. Национальные праздники. Символика и национальные традиции. Семейные традиции. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - анализ употребления времен Past Simple / Present Perfect / Past Perfect	2	- анализ употребления прошедших времен; - правильное использование грамматических средств английского языка и изученных ЛЕ; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	5		
Тема 1.13. Научно -технический прогресс	Содержание учебного материала (практические занятия)		11		
	117-118	Научно-технический прогресс: за и против. Страдательный залог <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока, видовременные формы глаголов в страдательном залоге <i>Лексический материал</i> по теме. История развития научнотехнического прогресса. Фотография. Телефон. Радио. Телевидение. Радар. Атомная бомба. Компьютер. Влияние научно-технического прогресса на экологию и здоровье человека. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - страдательный залог: видовременные формы глаголов в страдательном залоге, употребление и образование глаголов в страдательном залоге.	2	- выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его - анализ употребления глаголов в формах страдательного залога; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - составление сообщений	2
	119-120	Ученые-первооткрыватели. Страдательный залог <i>Фонетический материал:</i>	2	- извлечение информации из предложенного текста,	2

		<p>Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Жизнь и открытия ученых, обеспечивших развитие научно-технического прогресса. М.В. Ломоносов, Д.М. Менделеев, Мария и Пьер Кюри, Никола Тесла, А.Попов, А.П.Королев и др. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - страдательный залог: видовременные формы глаголов в страдательном залоге, употребление и образование глаголов в страдательном залоге.</p>		<p><i>использование полученной информации при пересказе;</i> - анализ употребления глаголов в формах страдательного залога; - обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	
121-122	<p>Изобретения в быту. Страдательный залог <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Гаджеты. Сотовые телефоны. Бытовая техника. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - страдательный залог: видовременные формы глаголов в страдательном залоге, употребление и образование глаголов в страдательном залоге.</p>	2	<p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2	
123-124	<p>Виртуальная реальность. Страдательный залог. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Человек в плену виртуальной реальности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - страдательный залог: видовременные формы глаголов в страдательном залоге, употребление и образование глаголов в страдательном залоге.</p>	2	<p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2	
125-126	<p>Интернет в развитии различных отраслей экономики. Страдательный залог. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Развитие Интернет технологий. Роль Интернет технологий в развитии различных отраслей экономики. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i></p>	2	<p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2	

		- страдательный залог: видовременные формы глаголов в страдательном залоге, употребление и образование глаголов в страдательном залоге.		намерениям;	
	127	Контрольная работа. Подведение итогов за семестр.	1	Демонстрация умений и знаний	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика индивидуальных проектных заданий: «Ученые первооткрыватели и их изобретения»	5		
2 курс 4 семестр					
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	128-129	Климат и погода. Условные предложения Conditional I <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Климатические пояса. Природа и погода на разных континентах. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Сослагательное наклонение. - Условные предложения в Conditional I	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме с использованием условности;	2
	130-131	Климат и погода в России. Условные предложения Conditional II <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Климатические пояса. Погодные условия в России. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Сослагательное наклонение. Условные предложения в Conditional II	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме;	2
	132-133	Природа и человек. Условные предложения Conditional III, IV <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Анализ употребления предложений в Conditional III, IV, перевод предложений с русского на английский язык.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - подготовка развернутого сообщения, содержащего выражение собственной точки зрения;	2

	134-135	Проблемы окружающей среды. Условные предложения Conditional I, II, III, IV <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Проблемы окружающей среды. Загрязнение воздуха, воды, почвы. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Условные предложения в Conditional I, II, III, IV, условные предложения в официальной речи.	2	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Написание эссе по теме «Мы и природа»	4		
Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль			54		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала (практические занятия)		10		
Достижения и инновации в области науки и техники	136-137	Достижения науки на рубеже веков. Модальные глаголы. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Современные технологии: угрозы и перспективы. Достижения современной науки. Покорение космоса. Разработки в области физики, химии, медицины, геной инженерии и др. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы (can, may, must, have to, should, shall, needn't)	2	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - составление сообщений	2
	138-139	Нобелевские лауреаты в области науки и техники. Модальные глаголы. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Альфред Нобель и Нобелевская премия. Области науки, в которых присуждается нобелевская премия. Российские ученые - Нобелевские лауреаты: И.П. Павлов, И.И. Мечников, И.А. Бунин, М.А. Шолохов и др. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации;	2

	<p><i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы (can, may, must, have to, should, shall, needn't)</p>		- составление плана текста и его пересказ	
140-141	<p>Современные достижения в области физики. Модальные глаголы. Специальные вопросы <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Современные достижения в области физики. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы (can, may, must, have to, should, shall, needn't) - специальный вопрос</p>	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации; - составление презентаций по теме, их защита;	2
142-143	<p>Пожарная безопасность. Модальные глаголы. Специальные вопросы <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Пожарная безопасность. Безопасность на рабочем месте. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы (can, may, must, have to, should, shall, needn't) - специальный вопрос</p>	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации; - составление презентаций по теме, их защита;	2
144-145	<p>Столярная мастерская. Инновации. Общие вопросы. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Столярная мастерская. Инновации. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы (can, may, must, have to, should, shall, needn't) - общий вопрос</p>	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации; - составление презентаций по теме, их защита;	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Подготовка индивидуальных проектных заданий.</p>	5		

Тема 2.2.	Содержание учебного материала (практические занятия)		10		
<p>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	146-147	<p>Машины и механизмы. Инфинитив <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Машины и механизмы. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - инфинитив, образование и употребление основных форм инфинитива, случаи употребления инфинитива без частицы to</p>	2	<p>- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста наиболее важной информации, обобщение информации, составление таблицы, схемы; - правильное употребление изученных грамматических структур;</p>	2
	148-149	<p>Оборудование. Герундий <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Промышленное оборудование. Оборудование в работе электромонтера ОПС. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - герундий, формы и функции герундия, образование и употребление герундия в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях, использование местоимений с герундием</p>	2	<p>- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации, составление схемы; - правильное употребление грамматических структур;</p>	2
	150-151	<p>Материалы, применяемые в работе мастера столярного производства. Герундий и инфинитив в английском языке. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Материалы, применяемые в работе мастера столярного производства. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - герундий и инфинитив, примеры речевого выбора между герундием и инфинитивом</p>	2	<p>- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - определение различий в употреблении сходных по функциям грамматических форм</p>	2
	152-153	<p>Рабочие инструменты столяра. Герундий и инфинитив в английском языке. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Рабочие инструменты столяра. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i></p>	2	<p>- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - определение различий в употреблении сходных по</p>	2

		- герундий и инфинитив, примеры речевого выбора между герундием и инфинитивом		функциям грамматических форм	
	154-155	Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте. Герундий и инфинитив в английском языке. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Техника безопасности на рабочем месте. Правила поведения. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - герундий и инфинитив, примеры речевого выбора между герундием и инфинитивом	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - определение различий в употреблении сходных по функциям грамматических форм	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	5		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности		Содержание учебного материала (практические занятия)	6		
	156-157	Компьютерные программы. Согласование времен. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Компьютерные программы. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен, правила согласования времен	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - правильное употребление грамматических структур;	2
	158-159	Влияние современных компьютерных технологий на деятельность человека. Прямая и косвенная речь <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Влияние современных технологий на деятельность человека. Объем не менее 20 ЛЕ. <i>Грамматический материал:</i> - прямая и косвенная речь	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - правильное употребление грамматических структур;	2
	160-161	Развитие промышленности с использованием компьютерных технологий. Прямая и косвенная речь <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Развитие промышленности с использованием компьютерных технологий. Объем не менее 20 ЛЕ по	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - правильное употребление	2

		теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - прямая и косвенная речь		<i>грамматических структур;</i>	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала (практические занятия)		10		
	162-163	Понятие отраслевой выставки. Служебные слова в предложениях. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Понятие отраслевой выставки. Проведение отраслевой выставки Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связей предложений (and, but, so, both)	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текстов и Интернет наиболее важной информации, составление презентации по теме; - адекватное использование грамматических средств	2
	164-165	Российские отраслевые выставки. Служебные слова в предложениях. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Российские отраслевые выставки. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связей предложений (because, in case, so, so that)	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текстов и Интернет наиболее важной информации, составление презентации / аннотации; - адекватное использование грамматических средств	2
	166-167	Международные технические выставки. Служебные слова в предложениях. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Международные технические выставки. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связей предложений (since, as, for, while, however)	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текстов и Интернет наиболее важной информации, составление презентации / аннотации; - адекватное использование грамматических средств	2
168-169	Отраслевые выставки оборудования и технологий для лесной и деревообрабатывающей промышленности. Служебные слова в предложениях. <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Отраслевые выставки оборудования и	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текстов и Интернет наиболее важной информации, составление	2	

	технологий для лесной и деревообрабатывающей промышленности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связей предложений (since, as, for, while, however)		<i>презентации / аннотации;</i> - <i>адекватное использование грамматических средств</i>	
170-171	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов по дисциплине за 2 курс. Дифференцированный зачет.	2	- <i>демонстрация владения основными видами речевой деятельности;</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	8		
Всего:		256		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка, библиотечным фондом, доступом к сети Интернет. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для рационального размещения и хранения учебного оборудования, технических средств обучения;
- учебники и учебные пособия;
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических и дидактических материалов по дисциплине;
- учебно-наглядные материалы: плакаты, транспаранты, тематические картины, алфавит и т. д.;
- средства массовой информации: газеты, журналы на английском языке;
- предметные журналы: «Иностранные языки в школе».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по дисциплине;
- звуковые колонки или магнитофон для проигрывания аудиозаписей;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;
- видеоманитофон или DVD-плеер.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (5-е изд.) учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. - изд. 19-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - (СПО)
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 336 с.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014.
4. [Мюллер](#) В.К. Словарь англо-русский и русско-английский. - М.: Издательство Эксмо, 2012.
5. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic - Oxford

University Press, 2010. - p. 296

6. Sarah Cunningham - Peter Moor. Cutting edge. Intermediate. Student's book - Pearson Longman, 2010. - p. 175

7. Sarah Cunningham - Peter Moor. Cutting edge. Intermediate. Workbook - Pearson Longman, 2010. - p. 95

Электронные ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
11. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). Учебники

и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Аудио источники (Audio Resources):

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm
3. news.bbc.co.uk/cbbcnews
4. www.onestopenglish.com
5. www.eIllo.org
6. www.breakingnewsenglish.com
7. www.splendid-speaking.com
7. <http://audacity.sourceforge.net/>

Видео источники (Video Resources):

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. news.sky.com/skynews/video
4. www.channel4learning.com/
5. www.nationalgeographic.co.uk/video
6. www.eslvideo.com
7. www.teflclips.com
8. <http://nowostey.net/films/page/5/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	оценка результатов выполнения индивидуальных проектов устный и письменный опрос
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ оценка результатов выполнения практических работ
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности

Метапредметные:	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
Предметные:	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности оценка результатов выполнения практических работ
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности оценка результатов выполнения практических работ
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения контрольных работ

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /